

Приложение 1

К Программе развития «Школа Возможностей»

Социальный заказ, адресуемый МБОУ «Гимназия № 2»

Социальный заказ – общественные запросы в области образования, интегрирующие потребности личности и семьи до уровня социальных потребностей. Социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательного учреждения.

Характеристика социального заказа по отношению к образовательному учреждению складывается из следующих основных компонентов:

Государственный заказ определяется нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней. С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- развитие системы дополнительного образования и занятость детей в неурочное время
- укрепление воспитательной составляющей отечественной образовательной системы, формирование активной гражданской позиции личности;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Потребности обучающихся, ожидания их родителей и профессионально-педагогические потребности учителей выявились по результатам опросов, анкетирования, в процессе бесед, публичного обсуждения школьных проблем, об ожиданиях и потребностях субъектов школьного образования.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечивала возможность получения ребенком качественного образования с применением здоровьесберегающих технологий, качественно осуществляла подготовку школьников к осознанному выбору профессии с учетом потребностями региона и востребованности на рынке труда; организовывала работу по подготовке к вузам; создавала условия для интересного досуга детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе было интересно учиться; имелись комфортные материальные условия (оборудованные кабинеты, веселые рекреации, современная спортплощадка) и психологически комфортное общение с учителями и сверстниками для успешной учебной деятельности и самореализации; была возможность получить качественное образование и определиться с выбором профессии, имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают создание в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности; улучшения материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса; создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.